

😊 ИГРАЈМО СЕ ЗАЈЕДНО 😊

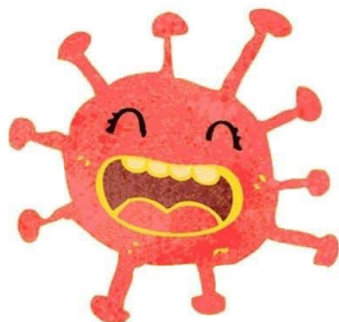
Питате се децо зашто су вртићи затворени, зашто не можете да се виђате са другарима и васпитачицама из вртића?!

Упознајте „Причу о вирусу“ и све што вам не буде јасно питајте родитеље, објасниће вам.

„Прича о вирусу“

ZDRAVO!

Ja sam VIRUS,
rođaci su mi Grip i
Prehlada



Zovem se Koronavirus

MANUELA MOLINA - @MINDHEARTKIDS
WWW.MINDHEART.CO
CC BY-NC-SA 4.0 INTERNACIONAL PUBLIC LICENSE

Volim da putujem...



...i da skačem
sa ruke na
ruku da se
pozdravim!

BACI
PET!



Da li si čuo/čula za mene?

DA NE

I kako se osećaš kada
čuješ moje ime?



opušteno



zbunjeno



zabrinuto



radoznalo

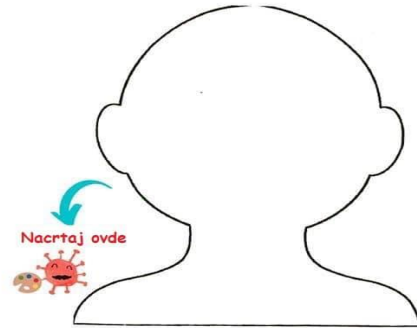


nervozno



tužno

Mogu da razumem
kako se osećaš...

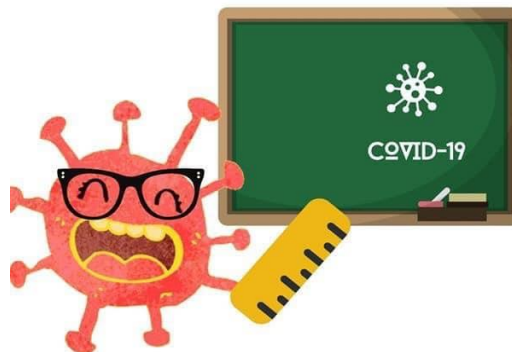


I ja bih se tako osećao...

Ponekad se odrasli
zabrinu kad čitaju vesti
o meni ili kad me vide
na TV-u



Ali ja ću ti se sam
predstaviti...



...pa ćeš bolje razumeti...

Kad dođem sa sobom donesem:



otežano disanje

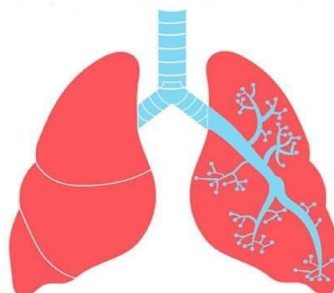


visoku
temperaturu



kašalj

Ali ne ostajem dugo sa ljudima,
i skoro svi se oporave



Kao kad odereš
koleno, pa krasta
brzo prođe

PA-PA...



Ne brini!

Odrasli koji brinu o tebi:

će te čuvati.



A ti možeš pomoći
tako što ćeš:

1



Prati ruke sapunom
i vodom dok pevaš
pesmicu



Možeš pevati svoju
omiljenu pesmicu,
rođendansku pesmu ili
pesmu o abecedi

2



Koristiti gel za
dezinfekciju i pustiti
da se osuši na rukama

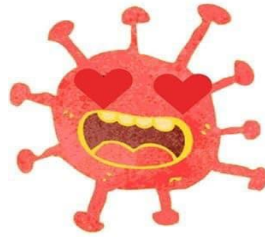


Broj do 10 dok se ruke suše
1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
I kad su suve nazad na igru!

Ako to sve uradiš,
neću ti doći u posetu



Za to vreme, doktori rade na vakcini
koja će omogućiti da dođem da te
pozdravim a da se ne razboliš!



MANUELA MOLINA - @MINDHEART.KIDS
WWW.MINDHEART.CO
CC BY-NC-SA 4.0 INTERNACIONAL PUBLIC LICENSE

Шаљемо вам игрице и вежбице које ће вам
испунити дан, а живот са укућанима учинити
занимиљивијим и веселијим.

***Развој гласова код деце по узрасту (3 – 5,5година):**

Сведоци смо да већина деце на различитим узрастима има проблем са изговором одређених гласова. Док су мали то нам је симпатично 😊 Али у години пред полазак школу схватимо да треба да делујемо...

Играјте се са својом децом „Игре логопеда“. Њима ће бити забавно и интересантно, а и ви ће се забавити и урадити нешто корисно за своје дете... Мењајте улоге, уживајте!

Развој гласова код деце по узрасту

1-2 године

А, О, Е, П, Б, Т, Д, М

2 -3 године

И, У, Ј, В, Ф, К, Г, Х, Н

3,5 – 4,5 године

С, З, Ц, Ш, Ж, Л, Њ, Љ

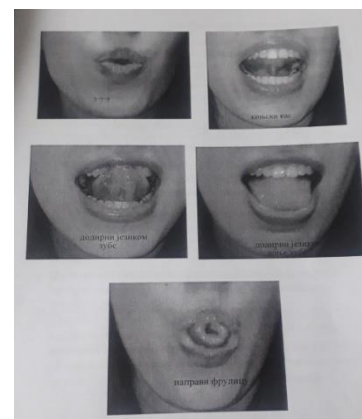
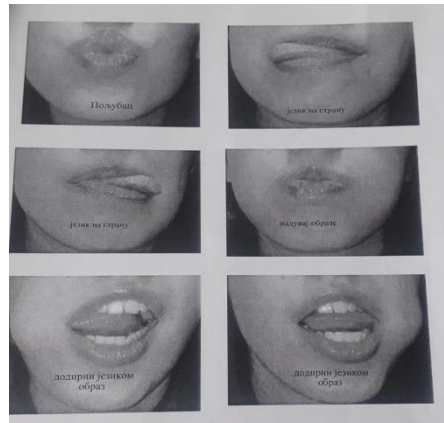
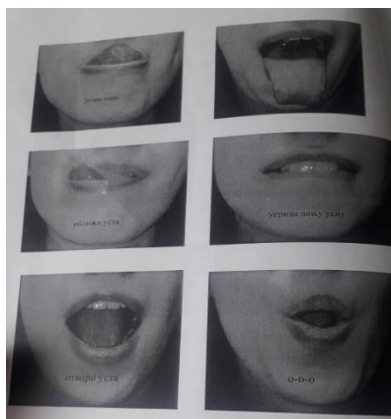
4,5 – 5 година

Ч, Џ, Ђ, Ћ, Р

*Вежбе говорних органа

Играјте се пред огледалом 😊

- ✓ Исплази језик доле до браде
- ✓ Стави језик доле иза зуба (перемо језиком зубе доле)
- ✓ Стави језик горе иза зуба (перемо језиком зубе горе)
- ✓ Гурај језиком образ,један па други (као да имаш бомбону)
- ✓ Затвори усне па мрдај језиком,лево – десно од једне до друге ивице усана
- ✓ Отвори уста и мрдај језиком лево – десно од једне до друге ивице усана
- ✓ Оближи усне у круг,прво на једну па на другу страну
Промена правца („Како маца пије млеко“)
- ✓ Цоктање- увлачити ваздух,зуби су стиснути,језик је одмах
Иза зуба,врхом додирује доње зубе
- ✓ Имитирати коњски кас („Како трчи коњ“) – подизање језика
и пуцкетање језиком о средину тврдог непца
- ✓ Надувај образе,један па други
- ✓ Надувај оба образа,лупкај образе руком тако да полако издуваш ваздух
- ✓ Увуци образе унутра као да их да их је неки мали усисивач у устима
повукао или као да си јако мршав
- ✓ Развуци усне у осмех
- ✓ Напући усне у пољубац
- ✓ Грицкај доњим зубима горњу усну
- ✓ Грицкај горњим зубима доњу усну
- ✓ И за крај један велики зев, уз нагло испуштање ваздуха, да усне забриде.



*Усвајање стихова – учење кратких рецитација

Помаже:

- Развоју осећања за ритам
- Савлађивању аутоматске употребе гласова
- Постизање потребне брзине у говору
- Развоју језичке структуре
- Развоју језичког памћења
- Развоју емоција и сазнања да се говором изражавају многе радости и пријатности из дечјег живота

Најбоље ако се она изговара уз ритмичке покрете тела, корачање, плескање, давање ритма рукама и драматизацију.
Препоручљиво је песмицу дати уз цртеж, илустрацију.

Лела

Мала Лела плела, плела
па велики шал исплела,
па га маци Лела мала
око врата омотала,
да се маца не разболи
кад по ноћи мишеве лови.

Меда Брундо

Медо брунда топла му је бунда
трала, лала, ла ла ла
гледајте сви медведа.
Меда гледа, пуну зделу меда,
а кад види слатке ствари,
радо плеше медо стари.

***Усвајање приче „Прича о браћи прстићима“**

77

Прича о браћи прстићима

На једном малом длану живели браћа прстићи. Најстарији брат, палац, био је најснажнији, ка- жипрст је био најбржи, средњи прст је био најпа- метнији, а домали најбољи. Мали прст, мезимац све браће, био је најнесташнији. Једном су се састала браћа да носе једну тешку торбу.

– Ја ћу сам понети целу торбу, – рече најста- рији, најјачи палац. Покушавајући, схватио је да не може да понесе сам тако велику торбу.



– Ја ћу понети торбу, ја сам најјачи! – рече кажипрст, али ни он није успео.

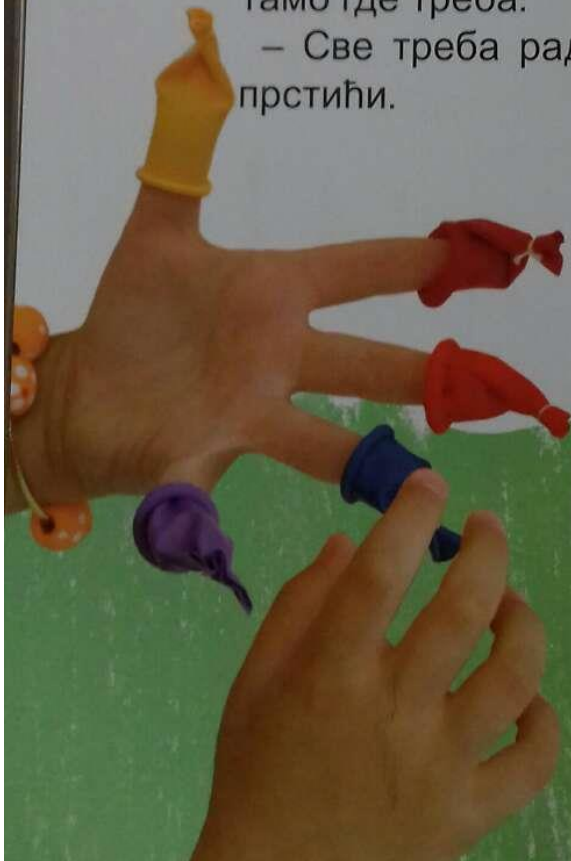
– Бежите ми с пута! – рече средњи прст, само ја могу понети ову торбу и однети је где треба.

И следећи прст се преценио – толико је тешка била торба.

А мали, несташни прст је гледао браћу и смејао се.

– Не, – рече, – самима вам ништа не иде, требало би заједно да је понесемо. Узеше браћа заједно торбу и однесоше је лако тамо где треба.

– Све треба радити заједно! – схватише прстићи.



Читајте детету причу, хватајте му један по један прстић и савијајте га и опружајте. Можете и говорити детету како се који од њих зове, а да би му било лакше да их разликује, нацртајте сваком прсту осмех и очи. Можете им направити и импровизоване капице од тканине, тако што ћете их завезати или заштити концем.

Вежбе за развој говора (узраст 5,5 – 6 година)

1. ГЛАСОВНИ ДЕТЕКТИВ

Изрежите слике различитих предмета чија су имена позната детету, и налепите их на картонске картице. Неке слике би требале имати исто почетно слово. Ставите карте на под, одаберите глас и покупите све картице са сликама предмета које почињу одабраним гласом.

Дајте картице детету и реците му да буде детектив и открије који је то почетни глас којим почињу називи предмета на одабраним картицама.

2. СМЕШНА ПРИЧА

Питајте дете да одабере слово, а затим му помозите да састави смешну реченицу са пуно речи које све почињу истим словом, нпр. Безуби Борис брзо бије безобразну бубу батином. Ова игра је нарочито занимљива уколико је игра више чланова.

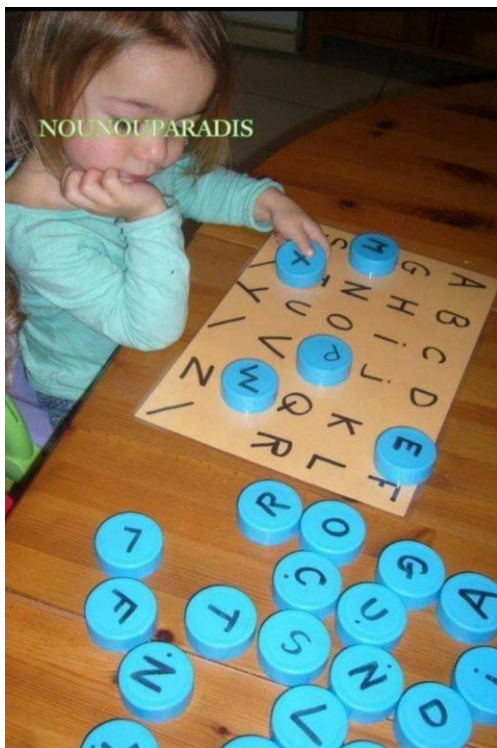
3. ЗАМИСЛИ, ПОГОДИ И СКЛОПИ

Питајте дете да замисли реч, али да је не изговори целу, већ сваки звук појединачно. Ви треба да погодите реч.

Игре које развијају слушање

- ♦ **Што је то?** Дете седи окренуто леђима родитељу који производи звукове и шумове различитим предметима (пре саме игре дете треба упознати са звуковима које предмети могу произвести). Дете треба да погоди о ком је предмету била реч – звончић, гужвање папирне врећице, сат који куца, затварање књиге, лименка која пада на под...
- ♦ **Покварени телефон** Родитељи и деца седе у кругу. Родитељ једном детету шапне реч коју дете треба да пренесе тј. шапне другом учеснику игре и тако даље док реч не «допутује» до задње особе у ланцу која треба реч да изговори на глас. Важно је да се реч не понавља када се преноси тј. шапуће (пратимо говорну пажњу)

***Препознавање и именованје слова** (направити заједно са дететом игру)



***Моторичке активности за све узрасте**

Останите у форми!

За децу је физичка активност веома важна, а и за нас...па није лоше да будемо у кондицији. Имате прилику да са својом децом кроз игру вежбате и будете сви задовољни.



*Развијање ситне моторике

Хватање ситних предмета (зрневље, цепакни папирџи, дугмићи...) палцем и кажипрстом, пинцетом. Прављење ситних лоптица се једном шаком и са обе истовремено, боцкање, гађање, убацивање.



Hvatanje predmeta

Aktivnost hvatanja sitnih predmeta štipaljkama je veoma kompleksna za dečije ruke. Možete se poigrati pamučnim lopticama ali i papirićima.

Пример



Postavljanje štipaljki

Uz ovu igru dete će uvežbati stisak i preciznost prstiju. Velike kocke su odlične za postavljanje štipaljki i ima ih skoro svako dete. Ukoliko imate kocke i štipaljke istih boja igra može biti još zanimljivija, dovoljno je da dete dobije zadatak da uklopi boje štipaljki i kocki.

пример

***Пробудите креативност и машту(сецкајте,лепите, цртајте,сликајте...)** Предлог: направите изложбу радова на месту где заједно одлучите (врата, неки зид у соби,ормар...) Фографишите и чувајте успомене.Дете ће бити поносно и на себе и на Вас.



Seckanje po tačkicama

Ovaj primer je odličan za onu decu koja su usavršila držanje makaza jednom rukom. Pored sečenja i pozicioniranja tačaka je vežba preciznosti jer ih treba postaviti na krivudave iscrtane linije, a zatim treba tako i iseći oblike.



***Логичко – математичке активности за узраст 5,5 – 6 година**

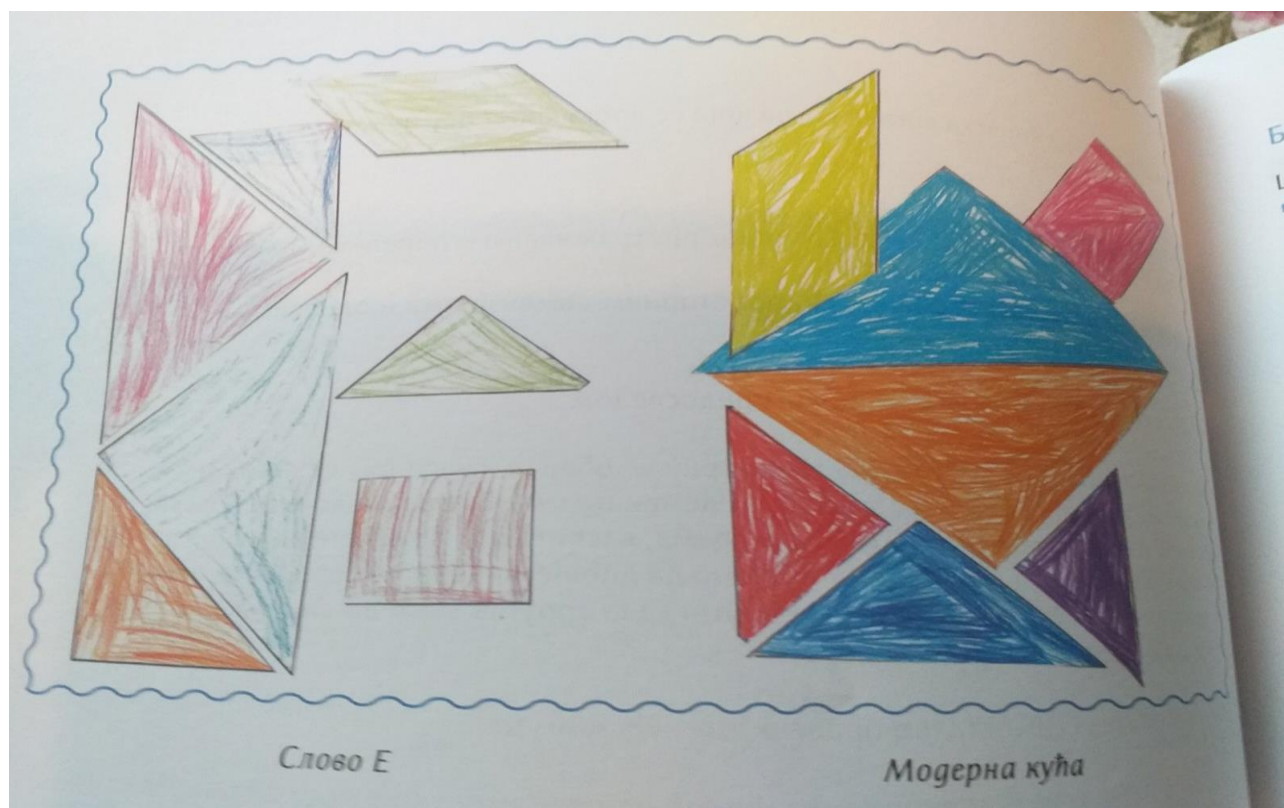
ТАНГРАМ

Танграм је стара кинеска логичка игра која се доста користи у раду са предшколском децом. У раду са танграмом може се ићи овим редоследом:

Први корак: Деца прво разгледају геометријске облике и упознају се са њиховим карактеристикама; пребројавају колико елемената има танграм и које су боје ти елементи. Док се играју елементима подстичете их да увиде да спајањем два геометријска облика могу да добију неки нови геометријски облик.

Други корак: Деца самостално праве и именују фигуре

Трећи корак: Деца самостално цртају објекте или предмете које могу да направе од постојећих елемената танграма.



*Игра „Запамћено,нацртано,написано“

Циљеви:

- ◆ подстицање концентрације и визуелног памћења;
- ◆ Довођење у везу речи и појма који означава реч;
- ◆ Бројење и графичко представљање резултата;
- ◆ Подстицање ликовног изражавања
- ◆

Средства: послужавник и 10 до 15 мањих предмета, столњак, папир и оловка за свако дете.

Одрасли ставља 10 до 15 мањих предмета на послужавник. Деца посматрају предмете 3 минута, а затим их одрасли прекрива. (столњаком или неком тканином).Потом подели деци папире и оловке и они цртају предмете које су запамтили(или пишу њихова имена). На крају свако дете пребројава колико је предмета нацртало, описује те предмете и уписује број (или означава кружићима) на папир.

*И за крај игра „Пужићи“



Циљ ове игре је правилан развој кичменог стуба. Деца треба да исправе леђа и да воде рачуна да им јастук не падне. У игру могу да се укључе сви чланови породице 😊

😊 ВАШЕ ВАСПИТАЧИЦЕ СУ УВЕК СА ВАМА 😊

Дружите се, волите се, играјте се и пре свега чувајте се!

Уколико сте расположени пошаљите нам фотографије како проводите време са својом децом или ако неку од ових идеја примените.